

Tự đọc sách báo: Đọc truyện tranh

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển truyện mà mình mang tới lớp.
- Đọc to, rõ cho các bạn nghe những gì vừa đọc.
- Rèn kĩ năng đọc, nghe và nói cho hs.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh kể tên truyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn.
- Phẩm chất: Chăm chỉ đọc truyện, yêu thích đọc truyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: Một số sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi.
2. HS: SGK, sách yêu thích của HS.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|--|
| 1. Hoạt động mở đầu 1.1. Ổn định tổ chức (1') 1.2. Giới thiệu bài (2') <ul style="list-style-type: none">- GV nêu MĐYC của bài học- Ghi tên bài 2. Hoạt động luyện tập (32') 2.1. Tìm hiểu yêu cầu bài học: <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc tiếp nối 4 yêu cầu của bài+ YC 1: GV nhắc HS đặt quyển truyện mà các em mang đến lớp+ YC 2 HS đọc các tên truyện ở yêu cầu+ YC 3: GV giới thiệu truyện Mưu chú sẻ+ YC 4 2.2. Giới thiệu tên truyện <ul style="list-style-type: none">- GV kiểm tra sự chuẩn bị truyện của HS 2.3. Tự đọc sách: <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS tự đọc sách và nhắc HS nên đọc kỹ đoạn mình thích để đọc rõ, tự tin trước lớp. | <ul style="list-style-type: none">- HS nghe- HS nhắc lại tên bài <ul style="list-style-type: none">- HS đọc nối tiếp 4 yêu cầu- HS đọc <ul style="list-style-type: none">- HS đặt sách đã chuẩn bị trước mặt.- HS giới thiệu tên truyện của mình <ul style="list-style-type: none">- HS tự đọc sách. |

| | |
|------------------------------|--|
| - GV đi từng bàn giúp đỡ HS. | |
|------------------------------|--|

Tiết 2

| | |
|--|---|
| <p>2. Hoạt động luyện tập (33')</p> <p>2.3. Đọc cho các bạn nghe một đoạn em thích (BT4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc truyện - GV hỏi thêm một số câu hỏi liên quan đến câu chuyện. - GV cho HS nhận xét và bình chọn bạn kể hay nhất. - GV cho HS thành lập các nhóm tự đọc sách cùng trao đổi sách, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau trong đọc sách. - Mời HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết sau. <p>3. Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. Khen ngợi các bạn đọc truyện hay. - Nhắc những HS về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện thích. - Chuẩn bị tiết sau. | <ul style="list-style-type: none"> - HS lần lượt đọc trước lớp. - HS trả lời. - HS bình chọn và gợi ý một số câu chuyện thú vị. - HS thành lập nhóm. - HS đăng kí. |
|--|---|

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....